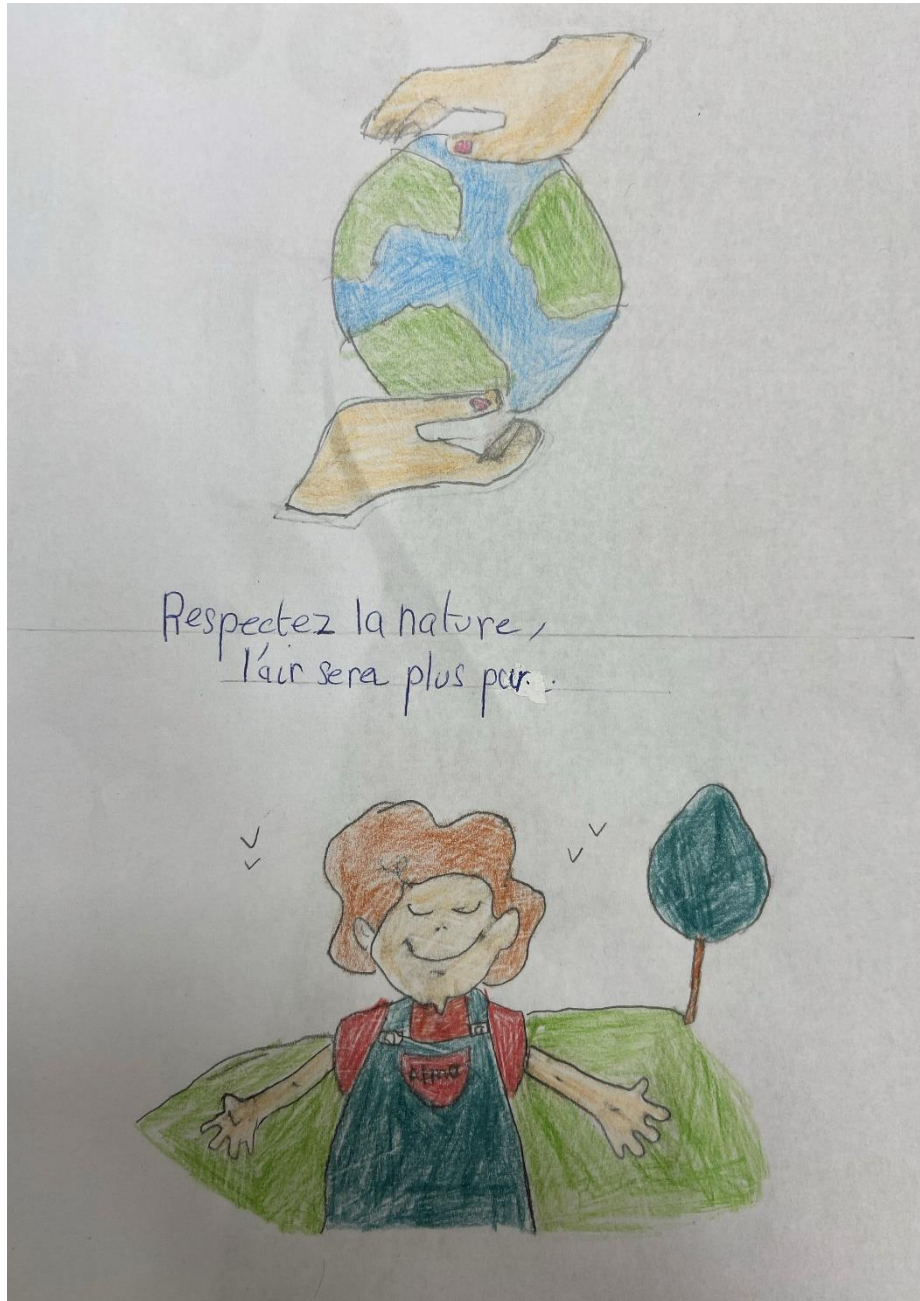


Slogan n°1

Respectez la nature, l'air sera plus pur



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Les enfants ont réfléchi à différents thèmes en commençant par les fonds marins. Par la suite, ils se sont dirigés vers la forêt qui est un espace souvent pollué. Et pourquoi aller mais, mais à promener en forêt ? Pour respirer l'air pur qui s'y trouve.

Slogan n°2

Non à la pollution : tri et réduction des déchets

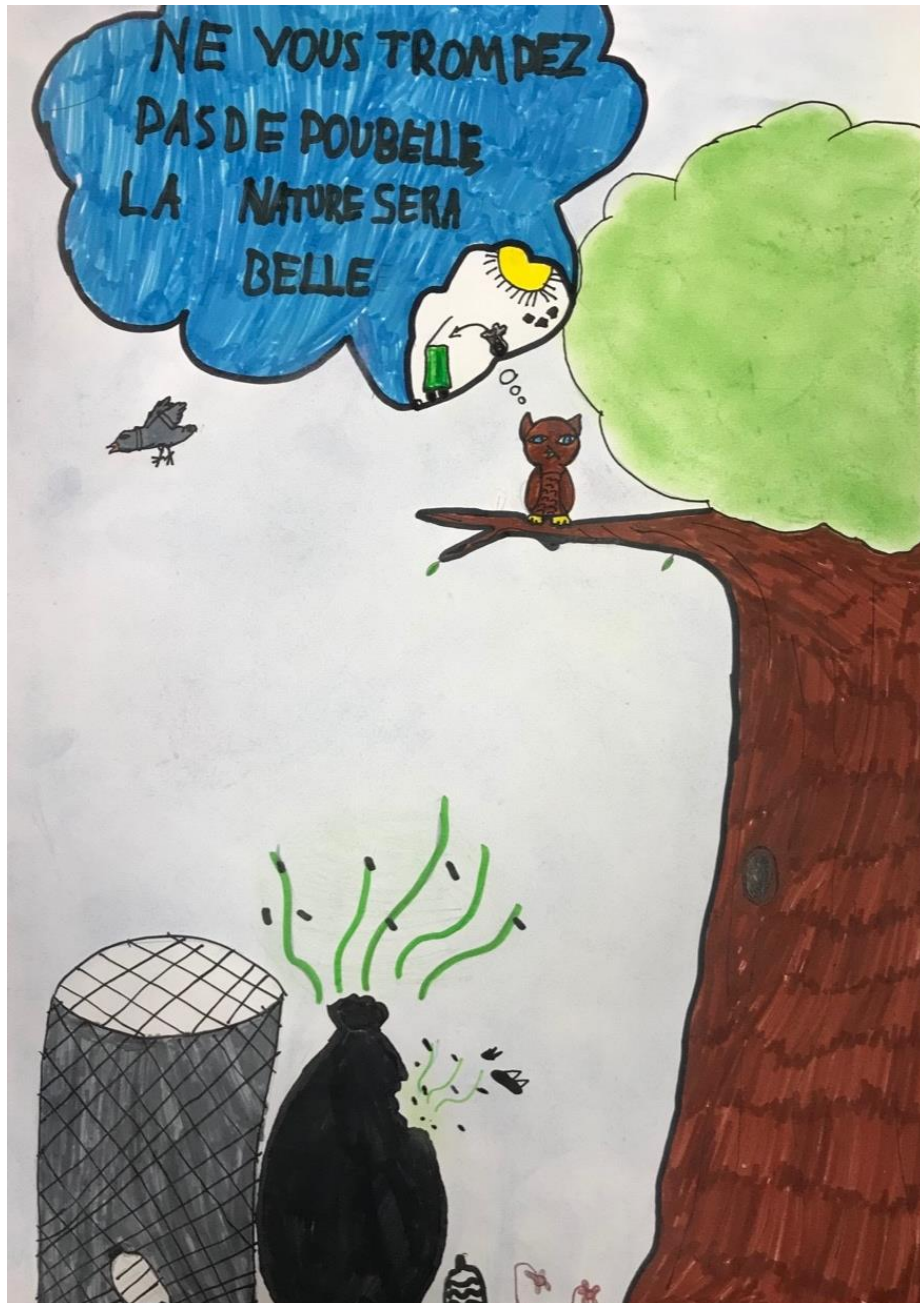


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons travaillé sur les différents types de déchets, sur l'importance de réduire nos déchets, sur les problèmes liés aux déchets (pollution, coût, décharges sauvages). Le traitement des déchets a été abordé ainsi que le tri sélectif. Enfin nous avons déterminé les gestes simples pour limiter la production de déchets ménagers. D'où notre slogan : "Non à la pollution : tri et réduction des déchets". Notre participation à l'opération "Nettoyons la Loire" depuis des années est reprise par le bulletin.

Slogan n°3

Ne vous trompez pas de poubelle la nature sera plus belle

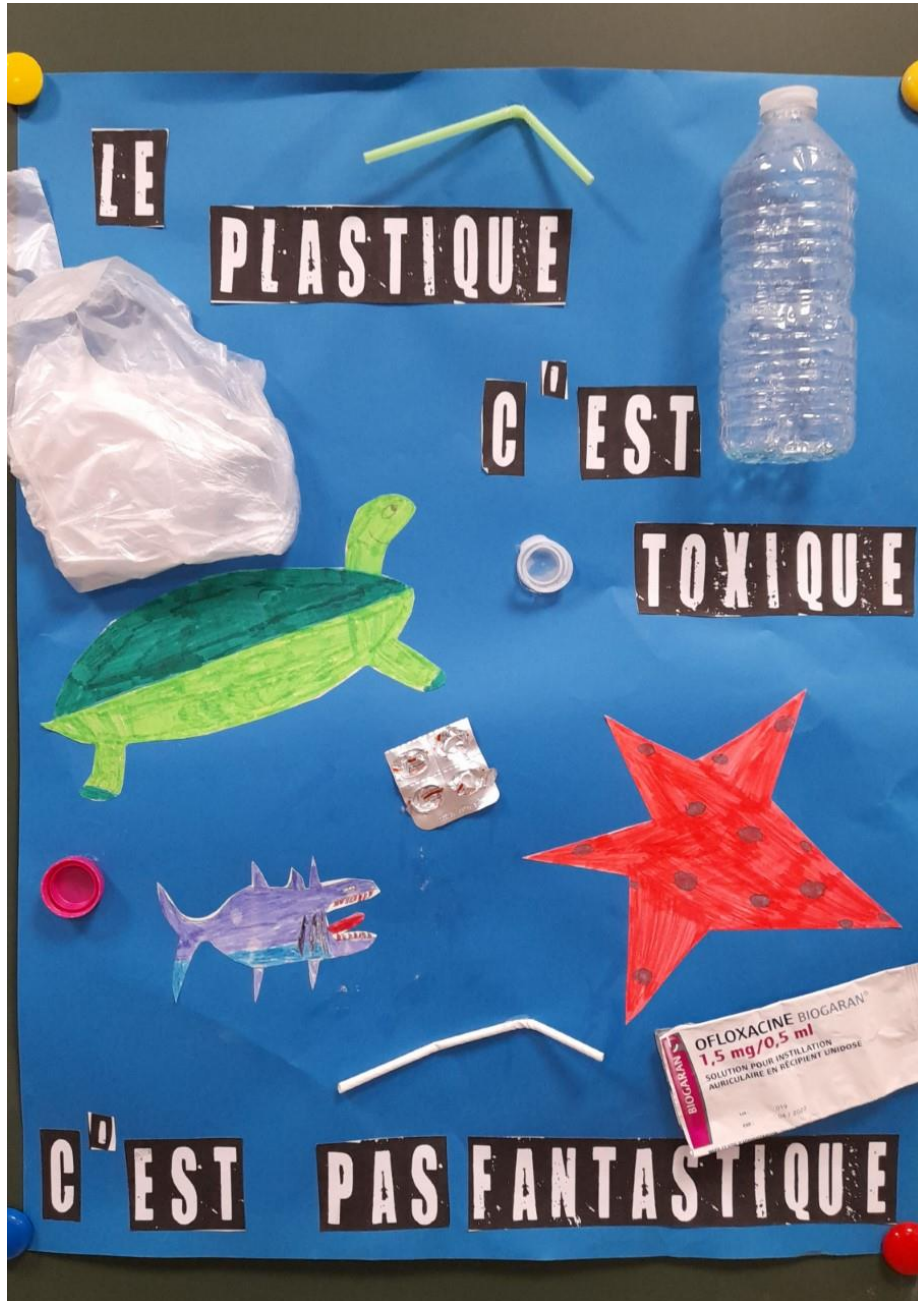


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

La classe a participé à l'opération "Nettoyons la nature" organisée par LECLERC. Nous n'avons nettoyé qu'un seul quartier du village et avons ramassé 8 gros sacs poubelle en à peine 1h30... Il est grand temps que les gens jettent leurs déchets à la poubelle et non dans la nature !

Slogan n°4

Le plastique c'est toxique, c'est pas fantastique

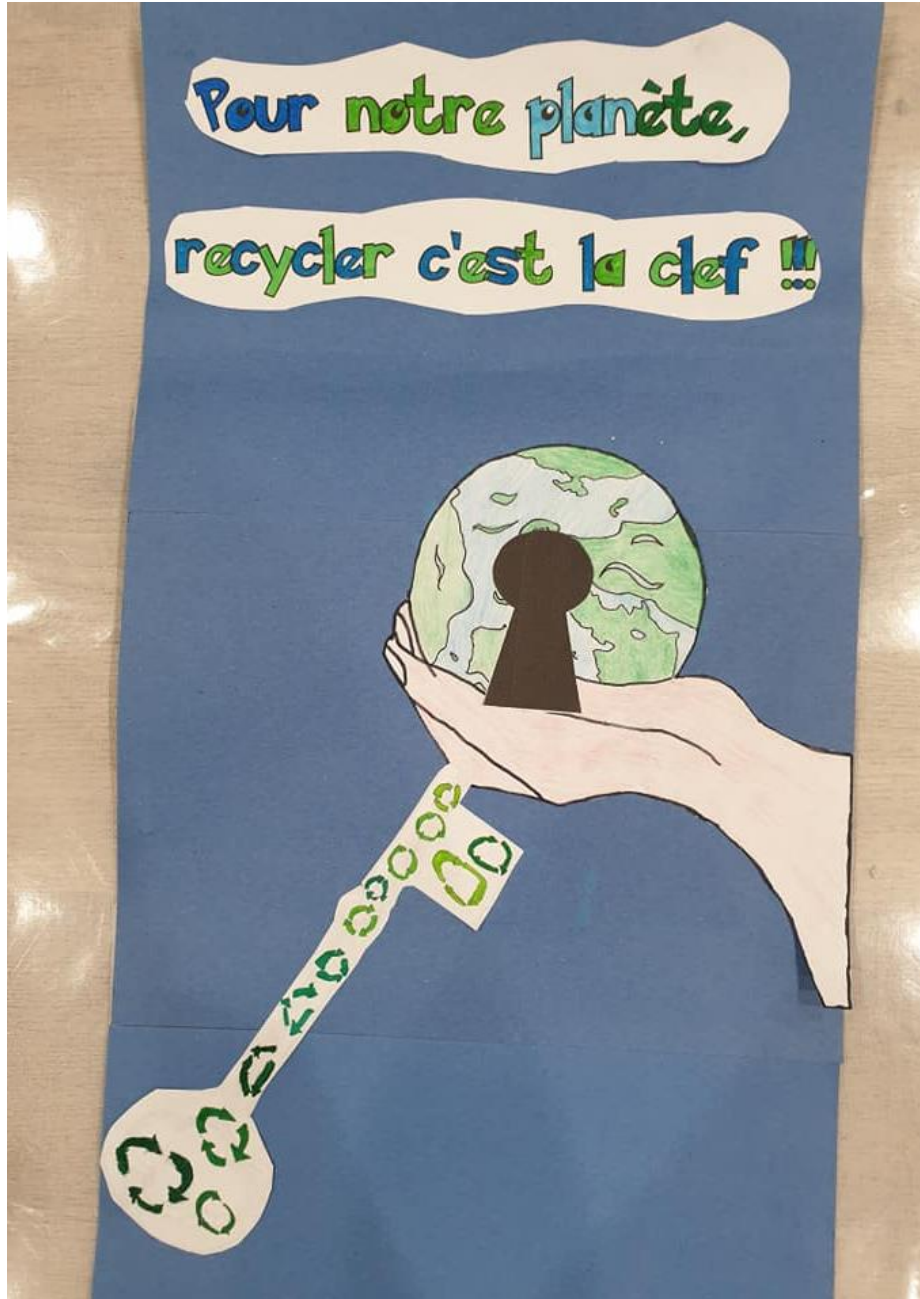


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Travail effectué l'année précédente sur la pollution, le recyclage, chimique, etc... Les élèves avaient déjà des connaissances. Pour ce projet réflexion autour de ? qui est ce qui un slogan ? (riches des marques, l'ubiquité, etc...). Les élèves ont choisi le mot plastique et ont cherché des mots qui rimaient avec celui-ci. Enfin, ils ont réfléchi au contenu de l'affiche (annoncer maux avec déchets).

Slogan n°5

Pour notre planète, recycler c'est la clef !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons effectué un long travail sur les déchets, ce qui est devenu une priorité. Nous avons découvert le recyclage et nous avons compris l'importance du recyclage pour notre planète. Pour nous, c'est une évidence : Pour notre

planète, Recycler c'est la clef !

Slogan n°6

Pas de plastique à l'eau ... Protège-la plutôt !



Un travail sur l'eau et les bouteilles en plastique a été réalisé dans différentes matières : géographie (L'eau sur la Terre), Lectures variées (documents « Action contre la Faim », album), écoute de vidéos sur les problématiques d'accès à l'eau dans différents pays, travail en langage oral pour une présentation dans un chalet solidaire par les élèves.

Création de cartes postales pour le chalet solidaire : thème : L'eau

Mise en scène de 16 cartes postales pour une œuvre collective pour le concours SIAVED, élaboration du Slogan à partir des connaissances apprises (travail par 2 puis collectivement).

Slogan n°7

Stop aux emballages plastiques à l'école



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

- constat de la quantité de déchets plastiques à l'école sur une semaine (emballages, bouteilles...)
- travail autour du plastique (emballage, sur emballage, que deviennent-ils?)
- sensibilisation à la pollution issue des déchets plastiques
- questionnement : Comment éviter le plastique à l'école aussi ?
- consommer autrement = goûters faits maison, goûts pour diminuer la quantité de plastique = déchets à l'école : notre slogan : À l'école aussi, stop aux emballages plastiques!

Slogan n°8

Arrête le plastique, le tissu c'est tellement plus chic !



**ARRÊTE LE PLASTIQUE, LE TISSU C'EST
TELEMENT CHIC !**



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons commencé par lister les mots qui faisaient penser aux déchets / à la pollution / à la protection de l'environnement (noms / verbes)

Puis, par groupes de 2/3, les élèves ont rédigé un slogan. Les productions répondant à la consigne / ayant du sens ont été conservées, retravaillées.

Enfin, chaque élève a voté pour son slogan favori.

Slogan n°9

Stop aux sachets en avant pour recycler !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Après la présentation du projet aux élèves et une réflexion collective sur le thème que nous voulions aborder :

Nous avons décidé d'axer le slogan sur la réduction des déchets plastiques, notamment les sachets. Comme les élèves l'ont remarqués on retrouve trop de sachets dans notre consommation quotidienne et souvent ils ne sont pas recyclés.

.....

.....

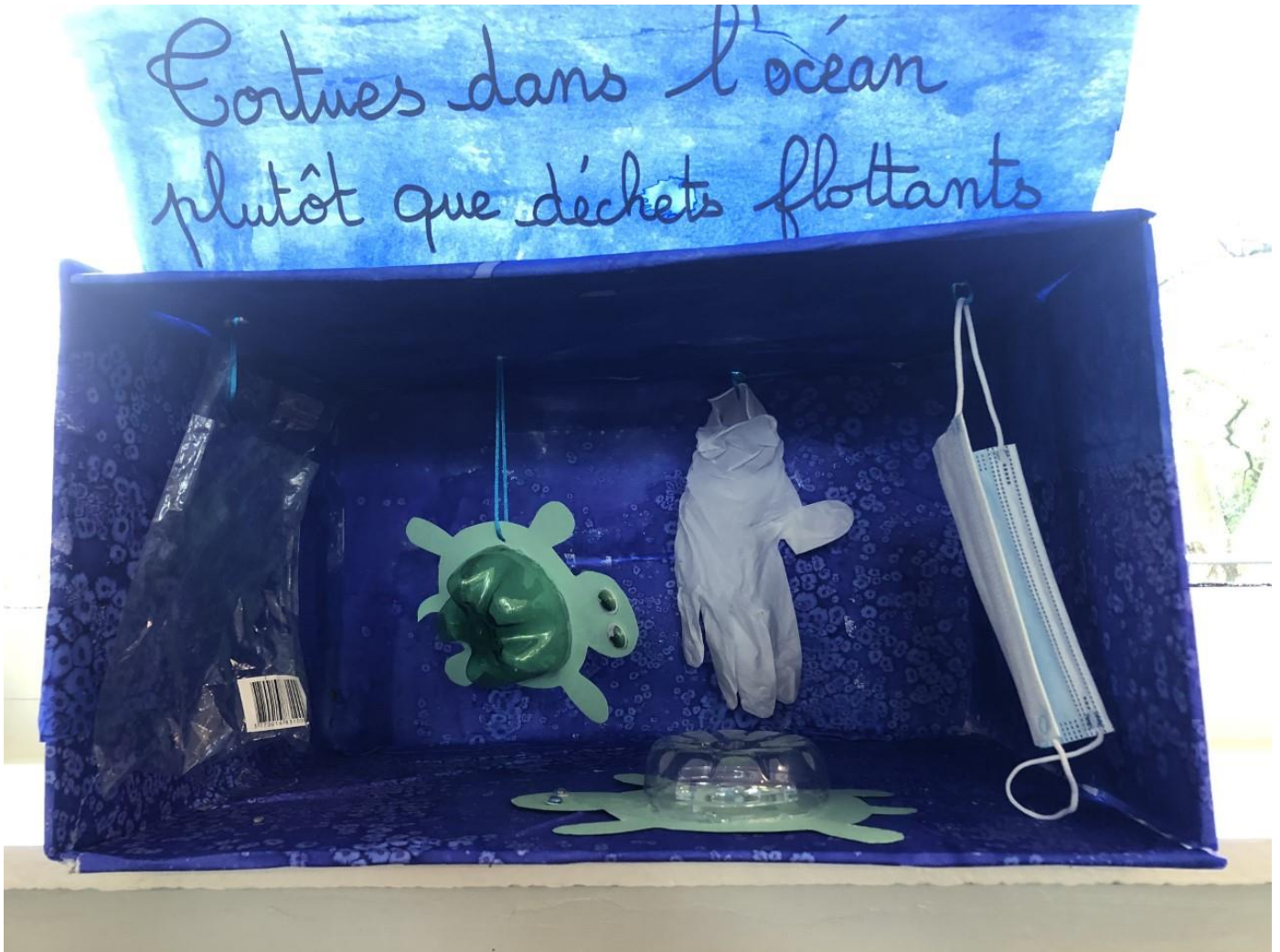
.....

.....

.....

Slogan n°10

Tortues dans l'océan plutôt que déchets flottants



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Notre école est labellisée E3D, donc nous travaillons beaucoup sur la protection de l'environnement. De plus, nous partons en classe de mer en juin 2022. Afin de préparer notre voyage, nous travaillons sur la protection des océans. Nous savons que les déchets, surtout les sacs plastiques, sont très dangereux pour les tortues car elles les confondent avec leur alimentation. C'est pourquoi, nous avons choisi d'alerter les gens avec notre travail. Nous avons surtout utilisé de la récupération (bouteilles, carton...). Nous espérons que vous y serez sensibles. Les élèves de CM1 - CM2.

Slogan n°11

Recycler les ordures pour protéger la nature



Pas de projet !

Slogan n°12

Arrêtez les sacs Achetez en vrac



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous pensons que le plastique pollue trop la planète et l'environnement, arrêter l'utilisation de sacs en plastique permettrait de mieux protéger l'achat en vrac permet de diminuer les déchets on agit avec son supermarché (local, supermarché ...) et cela aide les différents emballages.

Slogan n°13

Respecter Terre et mer comme Père et Mère



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

En nous lançant dans ce projet, nous avions à cœur de coller aux visées environnementales que notre école s'était fixée cette année. En effet, nous avons décidé d'aborder pleinement les thématiques environnementales au sein des différentes classes que compose l'école. Pour créer ce slogan, nous avons pris avec les élèves de la classe, des temps de réflexion afin d'explicitier ce qu'il nous semblait important de mettre en avant dans notre slogan et l'affiche qui illustrerait celui-ci. Nous en sommes arrivés à la conclusion que nous voulions mettre sur un même plan l'importance de l'Humain, des relations qui le composent, avec celle de la nécessité de protéger avec force et convictions notre belle planète, que ce soit sur terre ou dans la mer. Cela nous amena alors à dire qu'il fallait apporter autant de respect à la planète que nous en apportons à nos proches.

Slogan n°14

Le slogan choisi par les élèves est le suivant :

1 + 1

POLLUER MOINS

1 + 1 - 2

RECYCLER C'EST MIEUX

Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

~~Dans le cadre de ce projet, les élèves ont réfléchi sur les différents modes de.....
consommations, et ont partagé leurs idées pour réduire leurs déchets au quotidien.
Ils ont fait part de leurs constats, réalisé des actions et créer des.....
supports pour sensibiliser et faire réfléchir. (cf: mail).....~~

.....

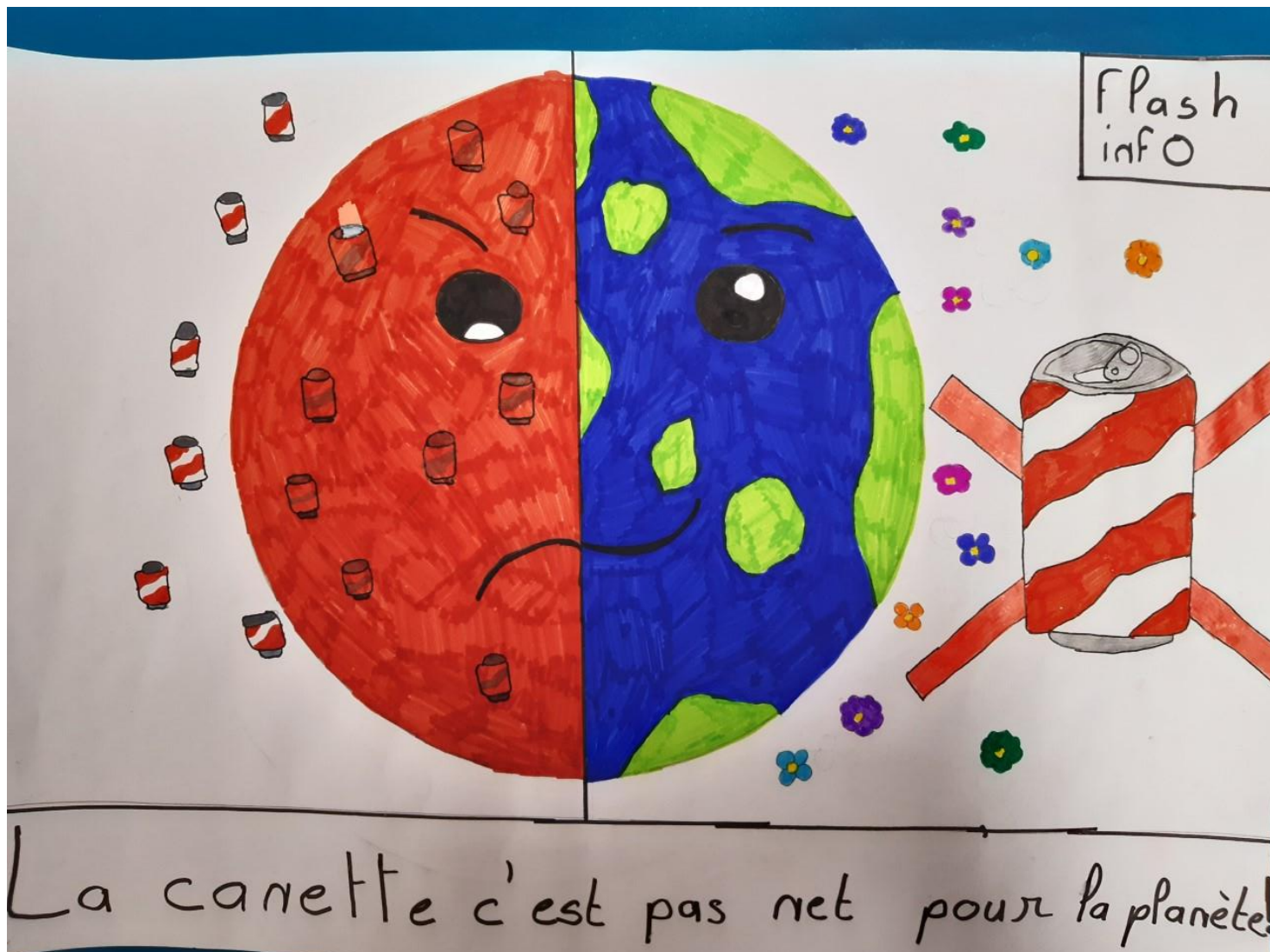
.....

.....

.....

Slogan n°15

La canette c'est pas net pour la planète !



Nous souhaitons inciter les gens à ne plus acheter de canettes et ainsi réduire la production.

Cela permettrait aussi de réduire les déchets ce qui est important pour préserver notre belle planète.

Il est tout à fait possible de se passer de canettes en utilisant des bouteilles ou carafes et des verres.

Les gourdes sont aussi un moyen d'utiliser des canettes.

.....

.....

.....

.....

Slogan n°16

Stop le plastique sauve le Pacifique !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous voulions, à travers la création de notre slogan, avertir les gens de l'importance de trier ses déchets ou de les réduire, car notre planète possède déjà trop de déchets abandonnés. Ces déchets se retrouvent souvent dans la mer, ils blessent les animaux et abîment la nature. Si chacun faisait plus attention à l'endroit où jeter ses déchets, nous pourrions sauver les animaux et préserver la nature.

Slogan n°17

Triez, recyclez, la planète sera en bonne santé !



Triez, recyclez, la planète sera en bonne santé !

Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

La classe est engagée dans un projet global de tri des déchets, de recyclage et a déjà créé des slogans pour faire des affichages dans l'école afin de sensibiliser tous les enfants et adultes au respect de l'environnement, la réduction des déchets, etc. Pour le SIAVED, les enfants ont d'abord fait des propositions en petits groupes de 4 ou 5 pour que chacun puisse participer. Une fois les slogans sélectionnés dans chaque groupe, un vote a été organisé, suite au dépouillement c'est là que les enfants ont choisi : Triez, recyclez, la planète sera en bonne santé !

Slogan n°18

Stoppe le plastique et la vie sera fantastique !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

... Nous avons travaillé sur le tri des déchets.....
... Après avoir constaté que beaucoup de plastique (bouteilles, gobelets plastiques.....
... lors des goûters d'anniversaire...) inondait nos poubelles. Nous avons décidé de n'utiliser
... que des gourdes et des écocup. Cela évite de jeter énormément de plastique et donc
... diminue la pollution! Nous protégeons notre planète à notre niveau!
... D'où l'écriture de notre slogan:

STOPPE LE PLASTIQUE ET LA VIE SERA FANTASTIQUE!

Slogan n°19

Une planète protégée c'est la clé du succès



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Les élèves ont donné leurs idées. Ils ont essayé de faire des rimes puis ils ont voté. Ils ont décidé de dessiner une planète polluée (moitié inférieure) et propre (moitié supérieure). La corde et la cadenas symbolise le problème des déchets. La clé symbolise le tri. Si on trie correctement la planète sera protégée.

Slogan n°20

Trie et recycle, sauve l'Arctique



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

En utilisant du plastique et des papiers usagés, nous avons voulu montrer que l'on peut simplement et en s'amusant, donner une deuxième vie à certains matériaux du quotidien. Recycler, c'est moins consommer pour mieux préserver notre environnement, la beauté et la diversité.
« Trie et recycle, sauve l'Arctique ! »

Slogan n°21

Tous responsables pour une planète recyclable



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons d'abord étudié plusieurs textes traitant du Développement durable, des conséquences, des dépenses, pollutions, des gestes éco-citoyens. Puis à partir de ceux-ci, les élèves ont repéré des mots forts et ont essayé de trouver des rimes avec ceux-ci. Cette recherche a été motivante pour les élèves. À travers leur slogan, ils ont cherché à sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative. Les autres parents ont même aidé à la recherche de ces slogans. Les slogans ont été modifiés plusieurs fois afin d'avoir des slogans courts et percutants. Puis un vote unanime a révélé le slogan le plus représentatif de la classe et de l'école.

Slogan n°22

Mégots recyclés c'est trop stylé !



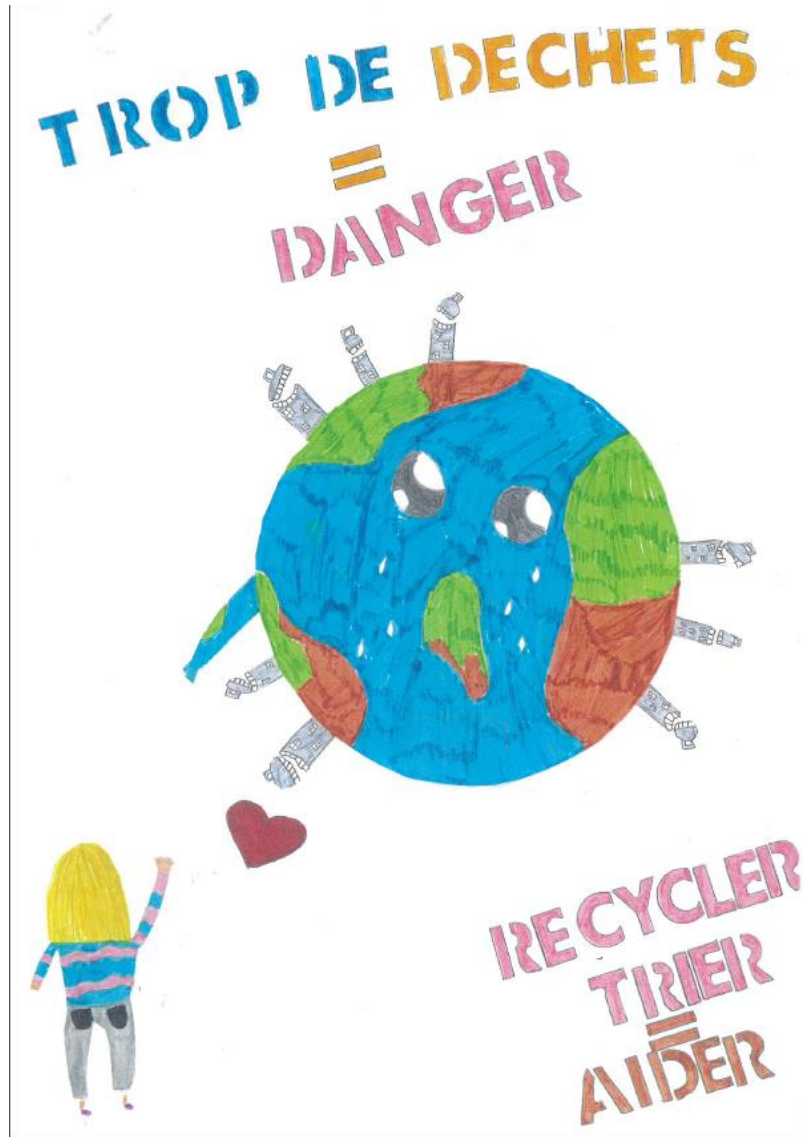
Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons participé à l'action "Nettoyons la nature" et les élèves ont été choqués de trouver autant de mégots de cigarettes sur notre parcours. Notre projet de classe tourne autour de la thématique des déchets et de l'environnement. C'est pourquoi nous nous sommes intéressés au "destin" du mégot. (recherche, reportage...) Notre affiche a donc pour thème le "MÉGOT". Nous souhaiterions sensibiliser la mairie d'Hamon face à ce fléau. Nous espérons que l'affiche vous parlera et raisonnera en vous.

Slogan n°23

Trop de déchets = Danger

Recycler trier = Aider



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

En début d'année, les élèves ont participé à une action durant laquelle ils ont ramassé les déchets de leur ville. Le constat des élèves, suite à cette action, a donné lieu à une discussion sur le "comment faire réagir pour ne pas trouver autant de déchets?".

Les élèves sont également sensibilisés au tri de déchets et recyclage en classe (réutilisation d'emballages en art plastique, sensibilisation au gaspillage des feuilles, poubelle de tri...)

Intervention du SIAVED en classe.

Suite Slogan n°23



Slogan n°24

Recycler c'est stylé Le pull au vert



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Travail en classe sur les déchets
Que pourrait-on faire pour les diminuer ?
Travail sur le recyclage, moins de plastique
Faire notre part à l'école : gourde à la place des
bouteilles en plastique, attention gaspillage papier.....

Slogan n°25

Les mégots, ça ne nourrit pas les escargots !



Pas de projet !

Slogan n°26

Le jetable plus à table !



Slogan : **“Le jetable, plus à table !”**

Tous les élèves ont cherché un slogan. Puis, chaque élève a lu son slogan et nous avons voté pour celui qui nous paraissait le plus pertinent.

Ce slogan est percutant et concerne le thème des déchets, de leur réduction et de la protection de l'environnement. De plus, nous, futurs citoyens, espérons et surtout souhaitons que notre planète soit respectée et propre.

“Le jetable, plus à table !”

Slogan n°27

Pour l'Ara moins de dégâts, le tri lui sauve la vie



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

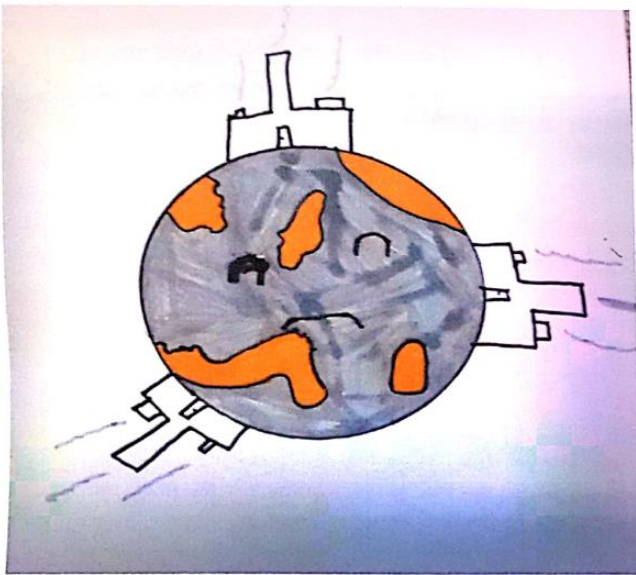
L'école Ste Anne est engagée dans un projet de développement durable depuis septembre 2021 et ceci pendant 3 ans. Les élèves apprennent à devenir des éco-citoyens. De ce fait, ils sont sensibilisés notamment au tri des des déchets à l'aide des poubelles de couleur mais également des poubelles papier T-Rex "crocfeuilles" fournies par Coeur d'Ostrevent pour les classes. Le tri des déchets est donc une composante importante de notre projet d'établissement. Ensuite, pour la protection de la nature, les enfants ont évoqué à plusieurs reprises l'importance des animaux pour la biodiversité et les éco-systèmes. Ils ont fait le choix d'un beau perroquet pour lier le tri et les animaux : ne pas polluer l'environnement de ces animaux avec des déchets triés et non visibles dans la nature.

Slogan n°28

Les déchets quand je les réduis, la planète guérit !

Les déchets quand je les réduis,

la planète guérit !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

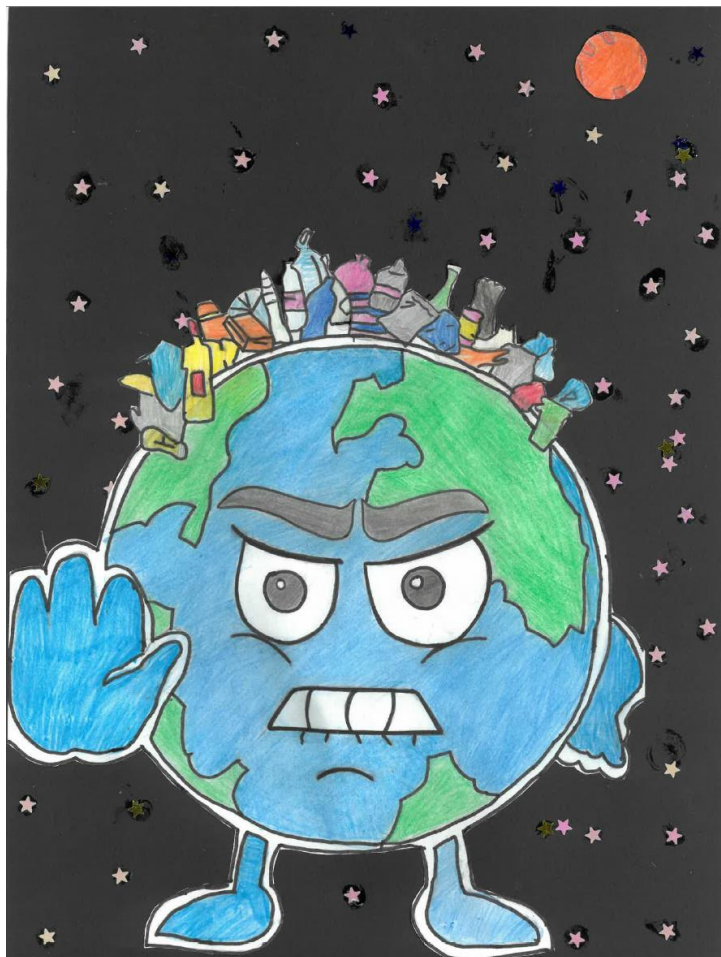
x Travail mené autour des affiches publicitaires → lecture, message envoyé, porté

x analyse des slogans → phrase nominale, verbale, riche ou minimale, aérée

x Comment obtenir un slogan

Slogan n°29

Arrête de polluer la Terre sinon elle te punira sévère !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Chaque année, je travaille avec ma classe sur la création de slogans.
En ayant un projet d'école autour du développement durable et du recyclage, les enfants ont dû mener une réflexion autour de ce thème. Des groupes ont été formés pour la création de slogans et un vote a été fait par les enfants, les enseignants, le maître et la secrétaire et les parents des élèves de la classe.
Après avoir trouvé notre slogan, les enfants ont réfléchi sur

l'image à associer.

Après plusieurs illustrations, un vote a été fait dans la classe.
Le travail s'est fait sur 1 mois.

Le travail a été réalisé en collectif et en partenariat avec les parents et la commune de la Groise.

Slogan n°30

Pour ma planète moins de plastique plus de gourdes

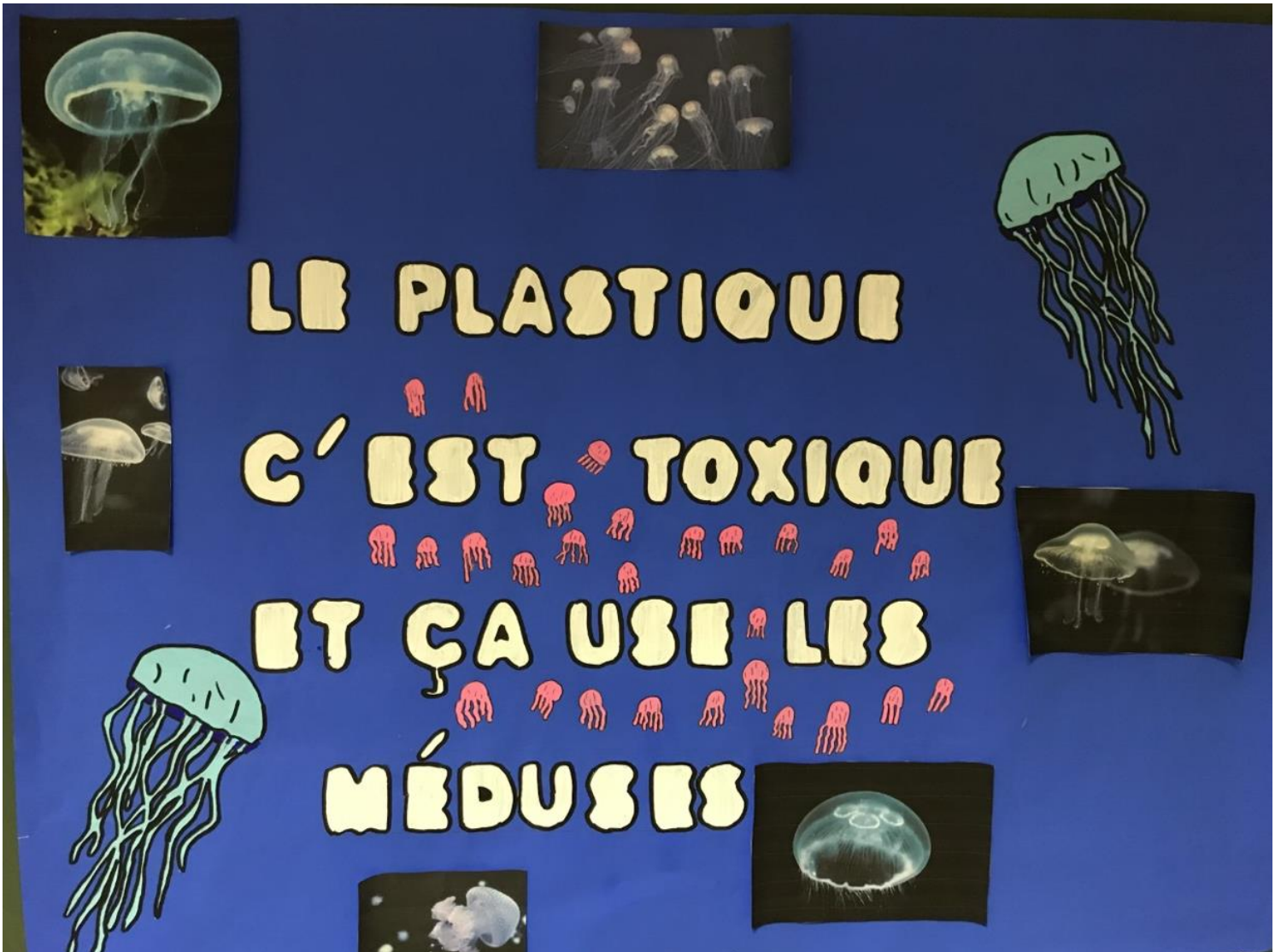


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

La classe est sensibilisée depuis le CP à l'éducation à l'environnement à travers le projet d'école. Tous les ans, les élèves participent à une journée d'action "Nettoyons la Nature", ils trient leurs déchets en classe et dans la cour (compost). Cette année, nous avons axé notre travail sur la compréhension des pictogrammes sur les emballages et sur la valorisation des déchets.

Slogan n°31

Le plastique c'est toxique et ça use les méduses



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

SLOGAN :
LE PLASTIQUE } On a créé un slogan
C'EST TOXIQUE } avec des rimes
ET ÇA USE
LE MÉDUSES

On a mis en avant le côté toxique du plastique pour la planète quand il se retrouve dans la

nature. Il est présent dans les océans et tue les animaux marins. Les méduses et leurs amis marins sont "usés" de cette situation, en ont assez et aient leur détresse aux humains afin qu'ils diminuent leurs déchets plastiques, voire même qu'ils les suppriment au profit d'autres matières biodégradables.

Slogan n°32

Une nature préservée pour un monde en beauté

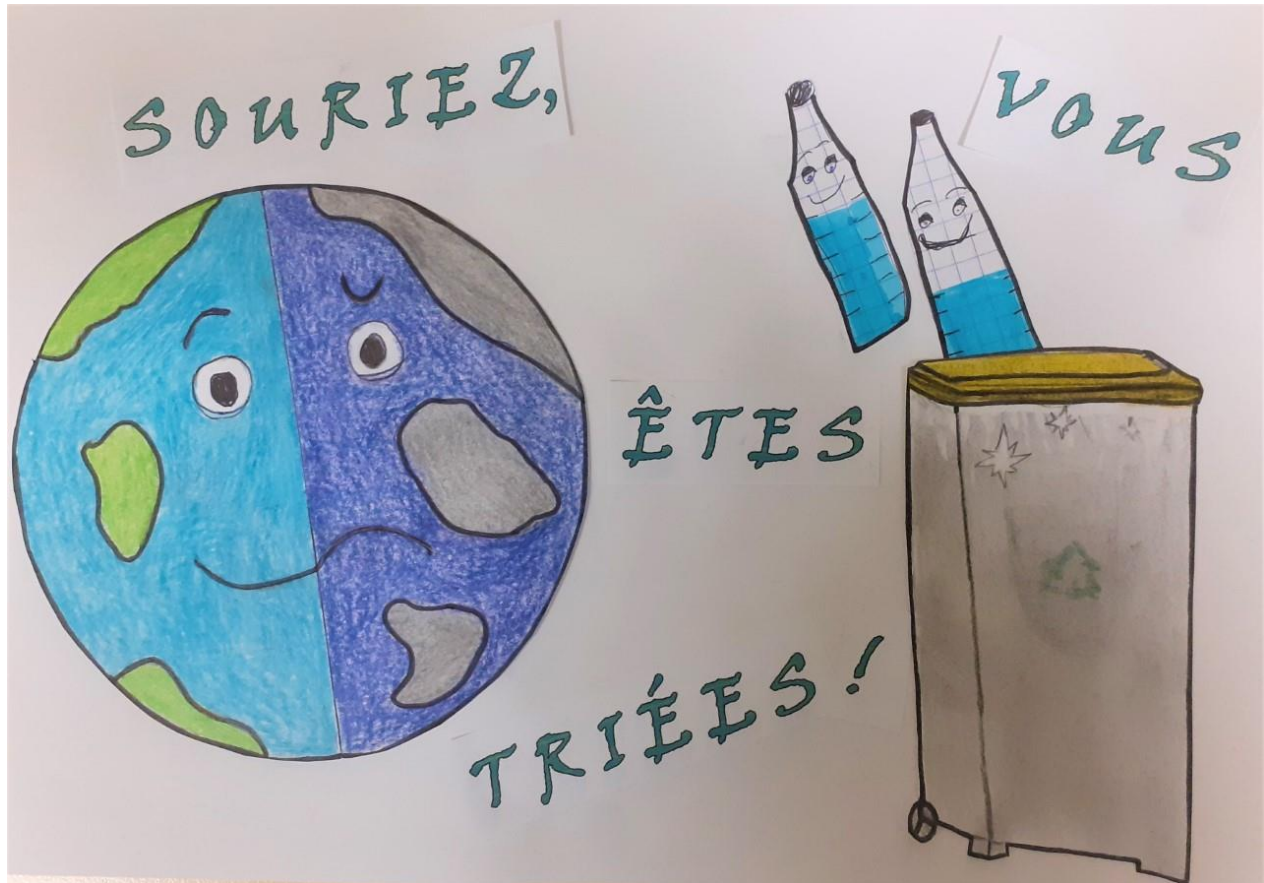


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous sommes dans une école Labelisée École 3D (EDD)
nous avons un jardin et mettons en place depuis la
sans des choses autour de la protection de l'environnement.
Nous avons même suivi une formation en classe
avec la SIAVED.
Les enfants se sont très intéressés. Ils désirent
vraiment avoir une jolie planète.
D'où l'idée de ce slogan.

Slogan n°33

Souriez, vous êtes triées !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

- Il a fallu d'abord expliquer ce qu'était un slogan.
- Certains élèves en ont proposés, mais on les retrouvait sur internet : donc plagiat...
- Nous sommes partis du slogan "Souriez, vous êtes filmés" pour arriver à un message vers les bouteilles : "Souriez, vous êtes triées".
- Une demi-planète souriante en fond montrait une satisfaction de voir le tri ! (mais l'autre demi-planète à peur)
- Un montage / collage illustre le slogan. Plusieurs élèves ont réalisé les différentes parties de l'affiche.
- Un vote a permis de sélectionner les différents éléments de ce slogan.
- Même la police d'écriture a été soumise au vote.

Slogan n°34

Stop à la pollution ! On risque l'explosion !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

- Travail collectif sur ce qu'est un slogan, réflexion sur le problème de la pollution et de son impact pour la planète.
- Suite aux différentes propositions formulées par les élèves, synthèse et choix des termes les mieux appropriés au thème selon les élèves.
- Confection artistique collective.

Slogan n°35

On ne lave pas ses chaussettes comme on lave sa planète



...
... Nous avons travaillé sur les déchets et les actions éco-citoyennes. Après avoir
... visionné un diaporama sur des slogans et avoir défini ce que c'était , nous avons
... élaboré un BRAINSTORMING à partir du mot planète . Nous avons cherché des rimes
...
... Les élèves ont déduit finalement que la planète ne peut pas se mettre dans une
machine à laver comme nos vêtements. C'est pour ça , elle doit rester propre et
belle.

Slogan n°36

Achète sans emballage

Oui au recyclage



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

..... nous avons d'abord réfléchi ensemble à la création d'un slogan - nous le voulions accrocheur, facile à comprendre..... nous avions déjà étudié le recyclage en classe, la définition de développement durable, l'écologie en lien avec notre projet d'établissement..... nous avons eu la chance de participer au spectacle de " Planète Citômes", quel avenir pour nos déchets" et nous avons observé des images de plages ensevelies de déchets..... C'est ainsi que nous avons trouvé notre slogan: "Achète sans emballage, oui au recyclage".

Slogan n°37

Rester écolo pour ne pas avoir une mer plastique !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons travaillé sur la structuration, création des slogans divers, leur construction, leur pertinence, l'accroche. Nous avons travaillé également sur le dérèglement climatique, la pollution engendrée par l'activité humaine et notamment par les déchets plastiques.

Slogan n°38

Arrêtez de polluer et le monde sera en paix



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Tout d'abord, nous avons lu l'affiche présentant le concours. Après avoir défini ce qui était un slogan, nous avons élaboré un dessin par rapport à notre message écrit.

De suite, l'idée de la nécessité de faire apparaître la planète Terre, la gestion et la réduction des déchets dans le monde estien a recueilli l'unanimité.

Slogan n°39

Jeter n'est pas jouer
Recycler c'est gagner !



Jeter n'est pas jouer.

Recycler c'est gagner !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Réflexion menée en classe : Comment agir pour réduire les déchets ?
 La prise apparemment très rapidement que le élève est de ne pas
 se fier de remplir, de donner une seconde vie aux déchets.
 Ils ont donc de valoriser les déchets par la fabrication de mangeoires
 et niches. Ils ont réfléchi pour recycler des matériaux toujours à
 la portée l'environnement, bois, carton, plastique, bouchons en liège.
 Des mangeoires et niches ont été réalisées et installées dans la cour de l'école
 de l'école

Slogan n°40

Tous support'Terre de notre Planète !



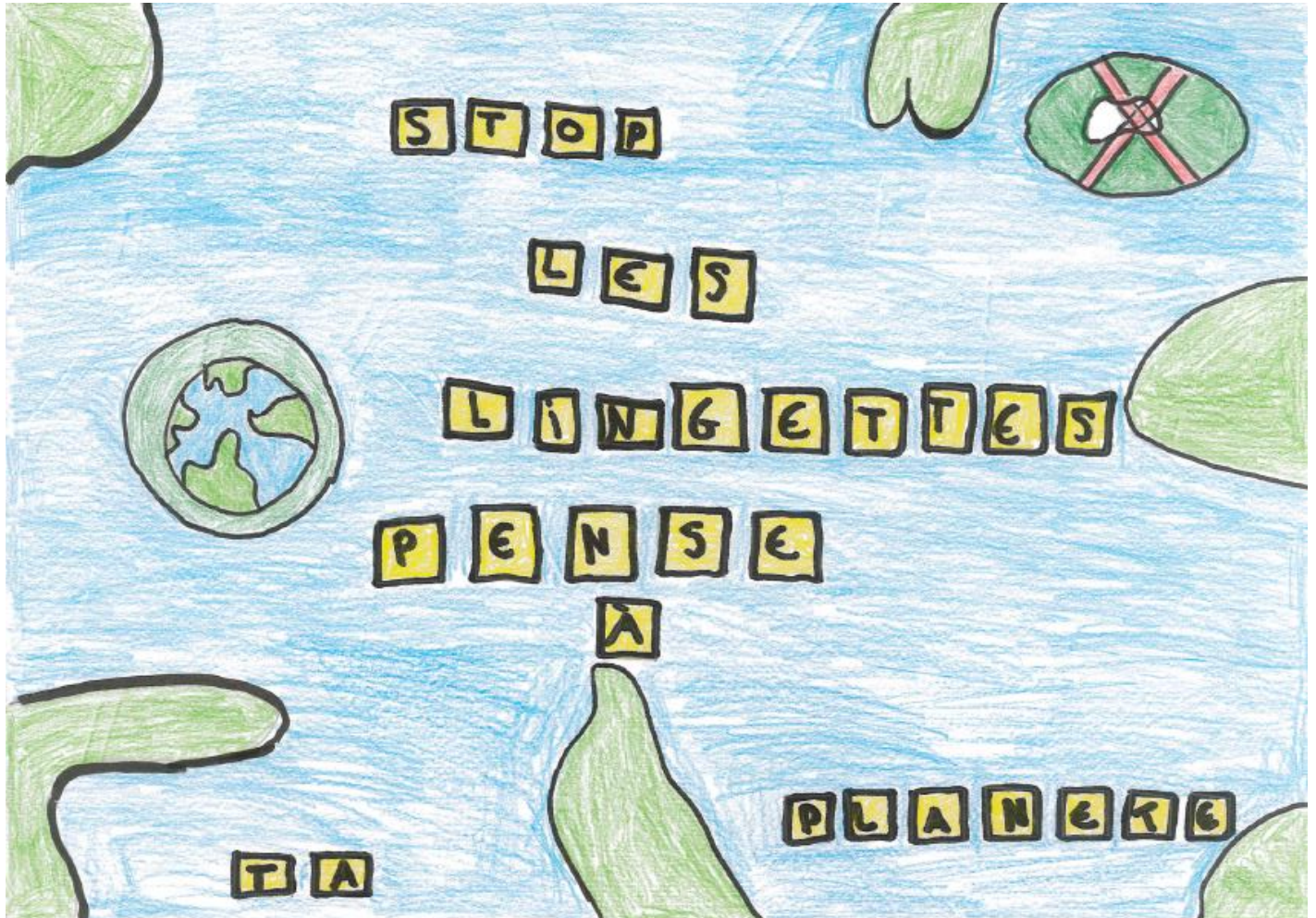
Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Les enfants ont fait remarques que s'impliquer dans le respect de l'environnement est du sport: ça nécessite un entraînement physique.
Ils ont choisi d'utiliser l'esprit olympique pour motiver les élèves de l'école. Ils vont mettre en place les jeux olympiques du développement durable en créant des épreuves.

Le slogan crée pour décrire le projet: "Tous Support'Terre de notre planète!"

Slogan n°41

Stop les lingettes, pense à la planète !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Les enfants se sont inspirés du slogan qui était sur la présentation du concours et ils ont voulu réinventer les thèmes abordés lors des ateliers SIAVED (gérer, déchet, mieux utiliser, ne pas gaspiller, trier, recycler)

Slogan n°42

Papiers recyclés = arbres sauvés

PAPIERS RECYCLES
=
ARBRES SAUVES

➔ Vous pouvez respirer...



The image is a composite graphic. On the right, a globe is depicted with lush green trees growing from its surface, set against a light blue sky. A small inset photo shows a young girl with her arms outstretched, looking up at the sky. On the left, there is a grey recycling bin with a yellow lid and a blue arrow pointing towards a yellow rectangular area containing stacks of paper and a white envelope, representing recycled paper.

Pas de projet !

Slogan n°43

Pour recycler, protéger : Trier, composter !



Decrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

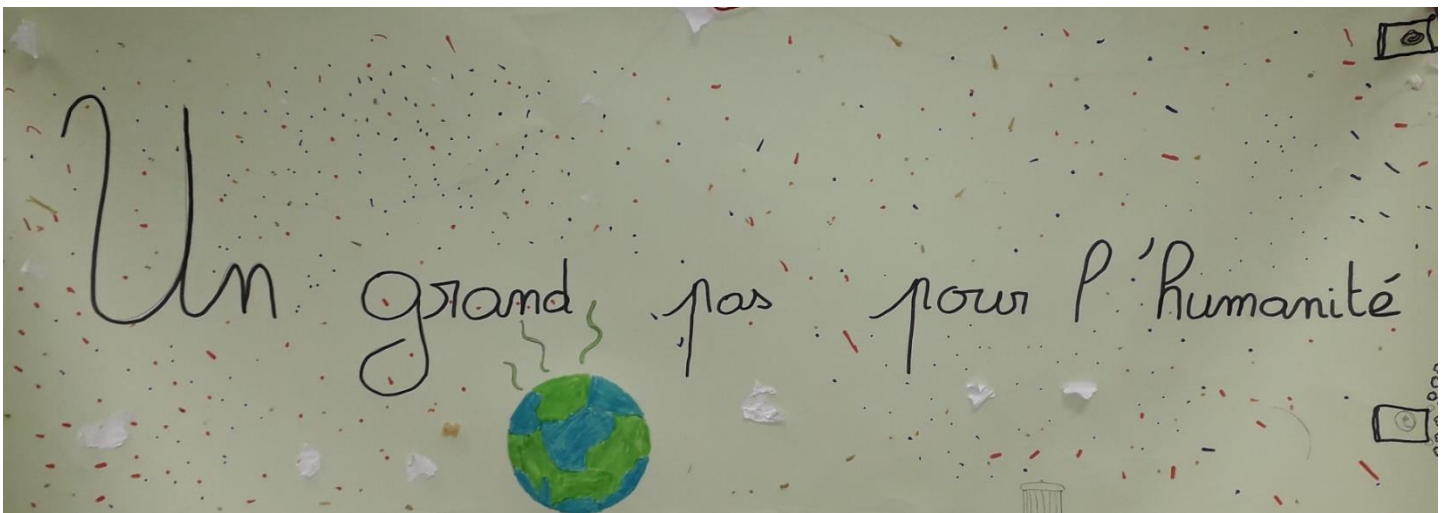
L'école a monté un projet : mise en place d'un jardin pédagogique.

Nous avons fabriqué un composteur avec des matériaux de récupération (Recyclage). Le concerné est le prolongement de notre politique éco-citoyenne.

Le slogan a été proposé lors d'un débat de classe afin de mettre en lumière nos actions de recyclage des déchets alimentaires et du jardin.

Slogan n°44

Un petit geste pour la planète écologique, un grand pas pour l'humanité



Pas de projet !

Slogan n°45

Sans plastique, la planète respire



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous nous sommes demandés quel était l'élément le plus polluant pour notre planète. Nous avons regardé quelques reportages et avons constaté le nombre impressionnant de bouteilles plastiques qui traînent (dans la mer, sur les bords des routes) D'où Notre Slogan sur le Plastique.

Oeuvre :

- la planète faite avec des Bouchons de Plastiques
- Sac Plastique qui étouffe Notre Planète.

Slogan n°46

Le plastique c'est stylé, quand c'est recyclé



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

présentation de l'affiche
listes de tous les déchets qui pouvaient nous intéresser
de là les élèves ont choisi 1 déchet en particulier: le plastique
Ils ont ensuite réfléchi à comment le recycler: d'autres
emballages, bouteilles...

Et nous avons eu l'animation sur le recyclage et les ambassadrices ont dit aux enfants que l'on faisait des vêtements -

Ils ont tout de suite voulu orienter leur slogan la-dessus
"la création des vêtements avec du plastique recyclé"

Ils ont cherché des slogans, d'autres ont fait des dessins.

Chacun a présenté son travail et ils ont fait un vote pour choisir le slogan et l'illustration -

Slogan n°47

Ma Mer a dit : « Jeter ? Pas malin ! Protégeons les dauphins ! »



Notre séquence d'apprentissage se portait sur le développement durable .
Après avoir compris ce que c'était d'être éco-citoyen , nous avons découvert
quelques slogans existants via un diaporama. Nous avons défini ce que c'était un
slogan pour construire le notre. En équipe, les élèves avaient différents supports
(leurs leçons, nos exercices, de la documentation...) et ils devaient penser à un
slogan. Nous avons pensé à des rimes, des jeux de mots....et ils se sont inspirés du
slogan de l'affiche du concours. Puis chaque élève a contribué à un partie de l'affiche
en collaboration. |

..
..
..
...
..
..
..

Slogan n°48

Déchets triés, Terre protégée.



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

La participation à ce concours s'inscrit dans une réflexion plus globale concernant toute l'école. ...

Au sein de notre établissement, les enfants sont invités à s'informer, réfléchir sur les grands thèmes du développement durable (participation à diverses opérations telles que « Echos d'escal » de la fondation Tara) mais aussi à agir au sein de l'école (tri des déchets dans chaque classe, utilisation raisonnée de l'eau, mise en valeur écologique du jardin pédagogique...) et en dehors de l'école (participation à la semaine de l'Ecomobilité par exemple). ...

Slogan n°49

Il faut recycler, laisse la Terre respirer



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Les élèves ont souhaité représenter la Terre coupée en deux :

- une partie malade qui croule sous les déchets,
- une partie saine grâce au recyclage représenté par des photos des élèves qui jettent leurs papiers dans les bonnes poubelles en faisant le tri sélectif.

Leur slogan : « Il faut recycler, laisse la planète respirer »

Slogan n°50

Soyez intelligents, triez pour l'océan

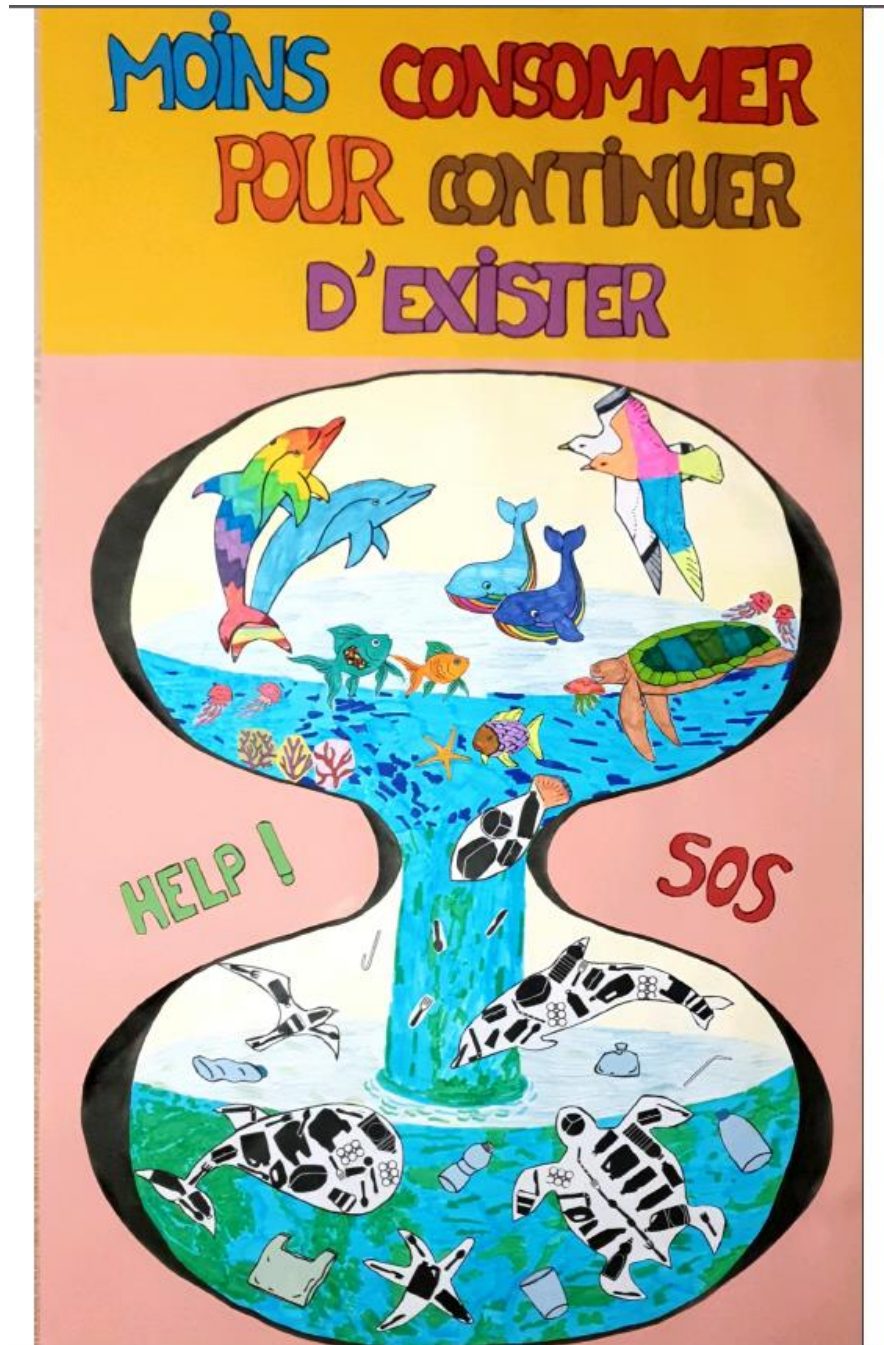


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Recherche individuelle de slogan puis mise en commun,
sélection progressive jusqu'à 5 slogans puis vote.
Amélioration collective à l'oral.
Nous avons fait en amont un travail sur le tri
des déchets, la pollution des océans et le 7^e continent.

Slogan n°51

Moins consommer pour continuer d'exister



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Thème retenu : La problématique du plastique. En lien avec l'actualité, les médias ont eu des articles de presse, visionner des vidéos, observer des photographies des dégâts du plastique sur les animaux marins. Ils en sont arrivés à dire que nous sommes pressés par le temps (clapnet) et que pour sauver les animaux, pour qu'ils (affiche) continuent d'exister, pour qu'ils ne meurent pas, nous devons consommer moins (de plastique).

Slogan n°52

Un monde sans déchets c'est à nous de le créer !



The poster is a hand-drawn collage on a light pink background. At the top, a blue cloud-like shape contains the slogan "UN MONDE SANS DÉCHETS" in stylized, hand-drawn letters. Below this, the slogan is repeated in three rows of colorful, blocky letters: "C'EST À NOUS", "DE LE", and "CRÉER!". Each row is accompanied by small, simple drawings of children. The central part of the poster is a grid of drawings. The top row shows a globe character with a crown, a globe character in a dress, a person with a dog, and a comparison of a sad globe before and after recycling. The middle row shows a globe character with a bandage, a globe character with a "PLANNETES" sign, a globe character with a mustache, and a globe character with a bandage. The bottom row shows a globe character surrounded by trash, a globe character with a trash can, three globe characters with different expressions, and a globe character with a large "X" over it and the word "DÉCHETS" written below.

Suite Slogan n°52

Voici une présentation de notre travail, de notre réflexion sur le thème des déchets :

Nous avons discuté, débattu au sujet des déchets (--> de la nécessité de les réduire), des problèmes qu'ils posent (notamment pour notre environnement). Nous avons observé des images montrant les dégâts qui sont causés sur notre planète.

Le débat a donc amené les élèves à dire qu'il est temps de faire quelque chose.

Un mur de mots a été réalisé. Et à partir de celui-ci, les élèves ont produit, par petits groupes, plusieurs slogans qui ont, ensuite été analysés, discutés, évalués.

Et pour finir, ils ont voté pour le slogan qu'ils préféraient.

Pour la réalisation de l'affiche, il a été décidé de représenter la Terre que l'on caline, que l'on dorlote, que l'on protège, mais aussi de représenter la Terre en colère.

Les élèves se sont investis et ont travaillé avec sérieux pour mener à bien ce projet. Ils ont d'ailleurs souhaité réaliser d'autres affiches avec d'autres slogans parmi ceux qui ont été produits au cours de la séquence de travail.

Slogan n°53

Une seule solution arrêter la pollution



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

L'école est sensibilisée depuis plusieurs années au développement durable et à la protection de l'environnement. Des actions sont mises en place tout l'année : récupération des papiers usagés, feuillets, brouillons, election de délégués éco-citoyens.

Notre réflexion s'est intensifiée, renouvelée par le biais de ce concours et nous amène à la compléter par d'autres actions à venir :

récupération de feutres usagés, prise de conscience de la fragilité de notre terre. Un autre projet se met en place (plus ludique) : mettre, créer un objet en volume grâce à des objets recyclés.

Slogan n°54

Sans plastique, c'est plus esthétique



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Dans le cadre du projet d'établissement nous travaillons avec les élèves sur le « comment préserver notre environnement ? »
Pour cela nous avons effectué différentes actions :
« Nettoyons la nature ? » - collecte de des piles usagées - des bouchons ainsi qu'une collecte de papiers dans le but de dresser des chiens pour les mal voyants.
Le slogan a été travaillé en classe à l'occasion d'une réflexion sur les phrases publicitaires et sur l'organisation de l'affiche à réaliser.

Slogan n°55

Allons enfants de la Terre, le jour du tri est arrivé !

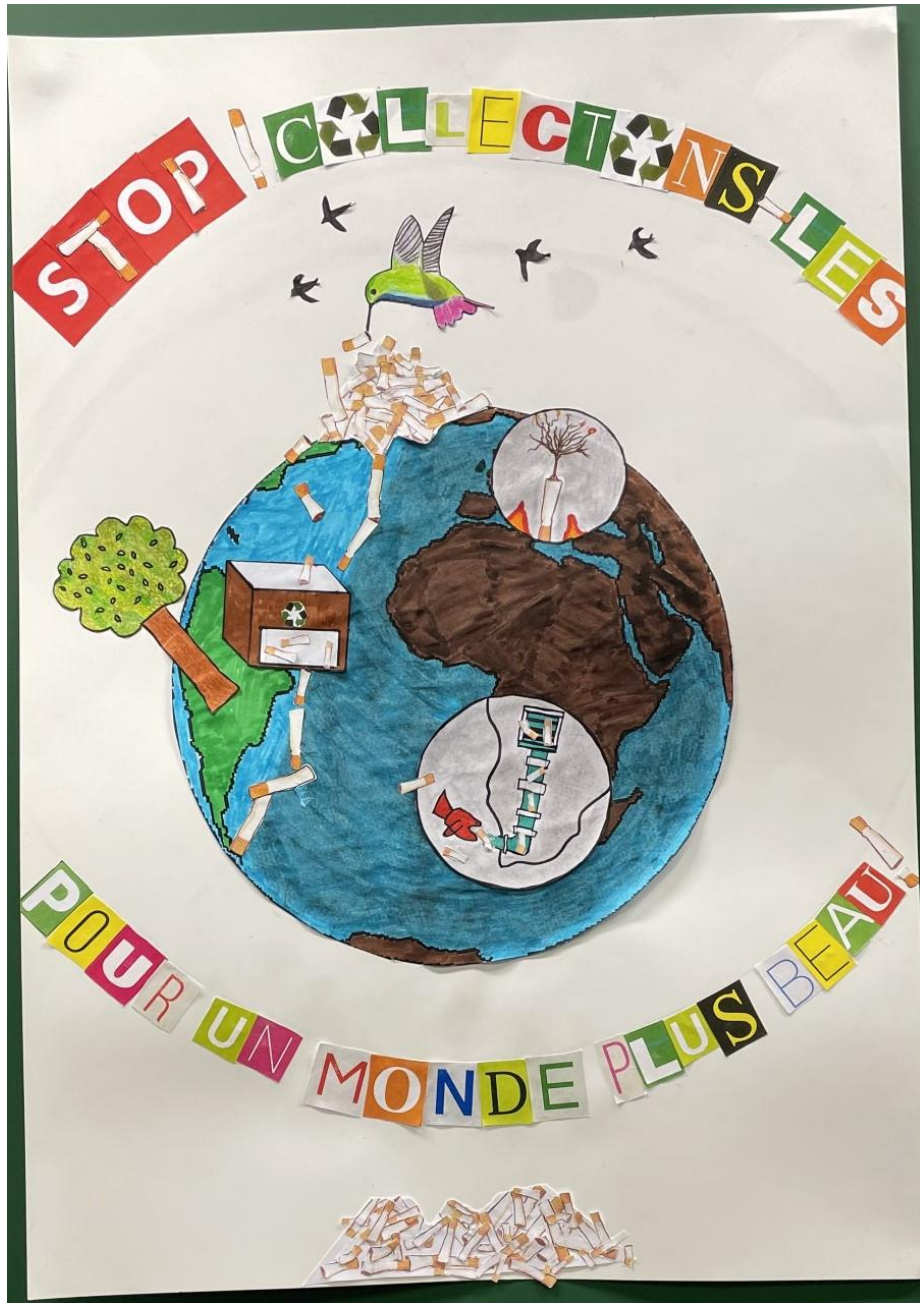


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Dans la continuité du 11 novembre, nous avons décidé de mettre en lien les valeurs de la République avec notre affiche de sensibilisation. En effet, notre slogan est un dérivé de notre hymne national, la Marseillaise, accompagné du célèbre tableau de Delacroix "La Liberté guidant le peuple". Mariamane brandit le drapeau français sur un amas de déchets. En arrière plan, le Code de l'environnement. Le message que nous avons voulu faire passer est qu'en 1789, les français combattaient pour la liberté du peuple, en 2021, les français combattent pour la liberté de la Terre.

Slogan n°56

Stop ! Collectons-les pour un monde plus beau !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Après des recherches sur l'impact des mégots (choix de ce déchet par les élèves), et pensant qu'on ne peut pas interdire des gens de fumer, la solution est de sensibiliser les gens à ne pas jeter les mégots par terre et donc de les collecter afin de recycler les mégots en plastique (solution utilisée à ce jour mais avec un coût élevé).

Slogan n°57

Recycler les déchets, c'est préserver notre santé !

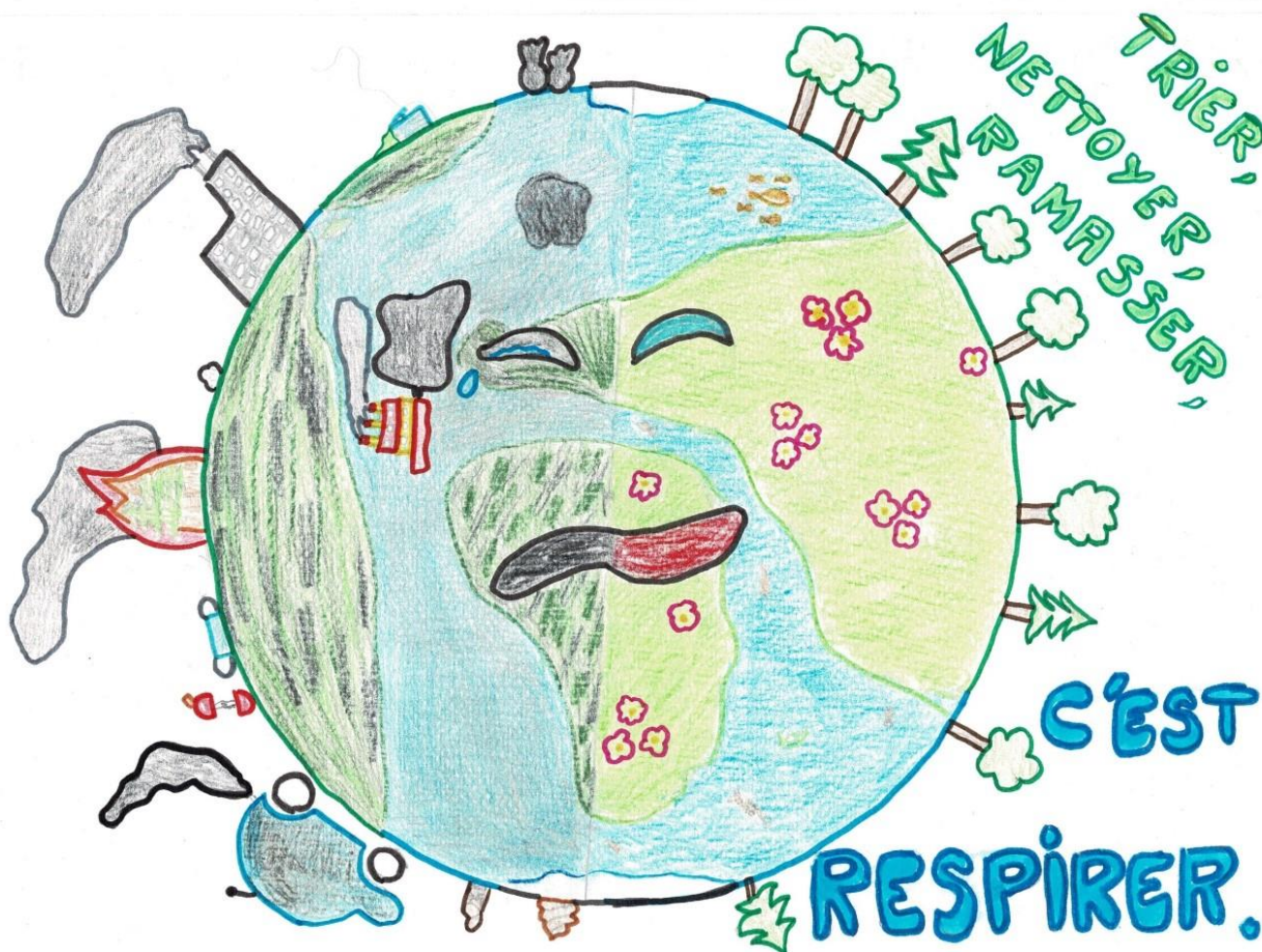


Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous sommes partis d'un travail sur le slogan. Je leur ai demandé ensuite de trouver des idées qui mettaient en avant à la fois la protection de l'environnement et le recyclage des déchets. Ils ont travaillé par 2 ou 3 et nous avons retenu 10 slogans. Les élèves ont ensuite voté pour celui qu'ils préféraient. Dans un second temps, je leur ai demandé d'illustrer ce slogan. Chacun a fait sa propre illustration et de nouveau nous avons voté.

Slogan n°58

Trier, nettoyer, ramasser, c'est respirer



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Chaque élève a inventé son slogan (et ils ont été particulièrement créatifs!) puis nous avons voté pour désigner celui que l'on proposerait au concours.

L'illustration a été pensée par l'ensemble des élèves.

C'est un thème qui nous est cher, nous cherchons au quotidien dans notre classe à réduire nos déchets, à trier le reste et surtout à faire passer le message aux autres classes car nous, les C.M.2, devons montrer l'exemple.

Slogan n°59

Alerte aux déchets la planète en danger



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons cherché à créer une phrase accrocheuse pour capter et garder l'attention des gens. Nous avons donc décidé de faire une rime car elles restent plus facilement en tête.

Partant de là, nous avons listé au tableau tous les mots qui nous venaient à l'esprit au sujet du recyclage : planète, déchets, tri, poubelles, attention, danger, urgence, etc..

Nous avons ensuite essayer de créer des combinaisons avec ces mots pour faire passer notre message.

Nous avons ainsi créé deux slogans : "Agis en recyclant avant qu'on manque de temps!" et "Alerte aux déchets la planète est en danger!"

Nous avons ensuite fait appel à toutes les classes de l'école pour voter et sélectionner le meilleur des deux..

Slogan n°60

Sauvons la planète !



Décrivez-nous en quelques lignes la réflexion autour de la création du slogan :

Nous avons eu l'idée d'associer un sujet d'actualité et le thème des déchets. Il y a beaucoup de déchets liés au COVID (présence des masques, des papiers ou mouchoirs et du gel hydroalcoolique) qui viennent un peu plus polluer la planète. Alors protégeons-nous (masque sur le visage, gel sur les mains) et protégeons la planète en jetant nos papiers dans la bonne poubelle.

.....
.....